

# ANKIETA OCENY SZKOLENIA



„Redukcja czasów przezbrajania maszyn za pomocą metody SMED”

Termin szkolenia: .....

Prosimy także o opisową ocenę poniższych składowych szkolenia			
	Kryterium	Ocena liczbowa	Ocena opisowa
1.	Czy temat szkolenia uważasz za przydatny w Twojej pracy zawodowej?	Nie 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Tak	
2.	Czy zakres tematyczny szkolenia pokrył się z Twoimi oczekiwaniami?	Nie 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Tak	
3.	Jak oceniasz prowadzącego zajęcia pod względem wiedzy merytorycznej?	Nie 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Tak	
4.	Czy każdemu tematowi poświęcono wystarczającą Twoim zdaniem ilość uwagi?	Nie 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Tak	
5.	Czy odpowiadał Tobie sposób prowadzenia zajęć przez trenera?	Nie 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Tak	
6.	Czy odpowiadał Tobie sposób organizacji szkolenia przez trenera (materiały, rozplanowanie w czasie)?	Nie 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Tak	
7.	Czy odpowiadało Tobie miejsce odbytego szkolenia oraz catering?	Nie 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Tak	
8.	Jakie kolejne szkolenie uważasz za przydatne na Twoim miejscu pracy?	Nie 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Tak	

## Zrozumienie programu Single Minute Exchange of Die (SMED)

Czy uważasz, że program SMED warto wdrażać w Twojej firmie:  tak  nie

Uzasadnij swą decyzję:

Podaj korzyści jakie może przynieść SMED dla Ciebie oraz Twojego działu:

Jakie widzisz zagrożenia i obawy związane z rozpoczęciem wdrażania programu SMED w Twoim przedsiębiorstwie:

Po zapoznaniu się z zasadami SMED, możesz powiedzieć, że pewne jego elementy istnieją w Twojej firmie, np.: listy przygotowania przezbrojenia  tak,  nie  
Jeżeli tak, to wyjaśnij na czym to polega?

Gospodarowanie wg zasad 5S ułatwiające przezbrojenie  tak,  nie  
Jeżeli tak, to wyjaśnij na czym to polega

Powstają grupy, których celem jest skracanie czasów przezbrojeń  tak,  nie  
Jeżeli tak, to wyjaśnij na czym to polega

Może są jakieś inne inicjatywy związane ze SMED. Proszę wymień je.  tak,  nie